



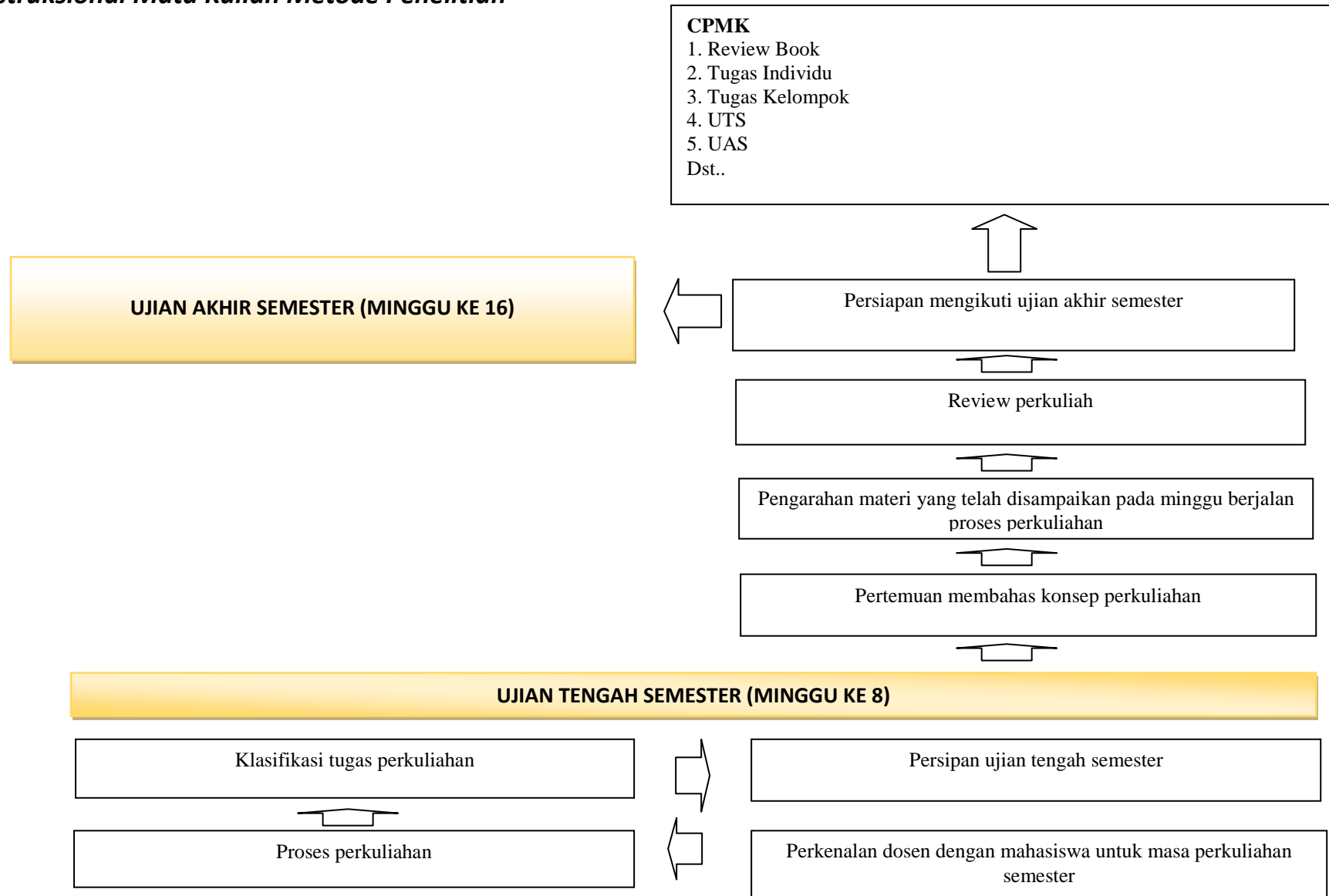
UNIVERSITAS MEDAN AREA

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Analisis Organisasi Publik	MAP 124	100%	2	29-02-2020
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik	Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd* Prof. Dr. Mansyur Ramly Dr. Kaiman Turnip, M.Si Dr. Maksum Syahri Lubis, S.STP, MAP Dr. Ja'far Syahbudin Ritonga, m.ba		Dr. Abdul Kadir, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<i>Diisi dengan CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah, dilengkapi dengan kode sesuai dengan komponen dikti (S, PP, KU, KK)</i>	1. (S) mahasiswa yang mandiri dan disiplin 2. (PP) mahasiswa yang mengambil mata kuliah Prinsip-Prinsip organisasi publik 3. (KU) menjadi mahasiswa yang terampil dalam mengambil kebijakan dalam organisasi 4. (KK) menjadi mahasiswa yang terampil bagi dirinya sendiri dan tepat dalam mengambil keputusan		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPMK			
	<i>CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah</i>	1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang di ampu pada setiap sesi pertemuan 2. Mahasiswa di arahkan ke pada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah di sampaikan setiap dua kali pertemuan.		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa/i tentang bagaimana siklus dalam organisasi public dan juga membahas studi perbandingan antara organsasiorganisasi lainnya seperti ke ormasan yang tertuang dalam undang-undang.			
Dosen pengampu	Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd* Prof. Dr. Mansyur Ramly Dr. Kaiman Turnip, M.Si Dr. Maksum Syahri Lubis, S.STP, MAP Dr. Ja'far Syahbudin Ritonga			
Matakuliah syarat	Silahkan isi dengan mata kuliah prasyarat jika ada.			

Analisis Instruksional Mata Kuliah Metode Penelitian



Gambar : Contoh Analisis Instruksional mata kuliah Metode Penelitian
 (Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak pada gambar diatas ditulis kembali pada kolom kemampuan akhir yang diharapkan pada contoh format RPS)

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Diharapkan mahasiswa mampu menjalankan ikatan kontrak yang telah disepakati untuk selama satu semester	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
2	Mahasiswa mampu memahami unsur organisasi publik	Pengertian Dasar organisasi publik	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
3	Pada sesi ini mahasiswa diajak untuk membuka ruang diskusi dan saling tanya jawab terhadap konsep organisasi publik	Karakteristik organisasi publik	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
4	Memberikan penjelasan terhadap pengaruh organisasi publik	Pengaruh organisasi public dalam pembangunan	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
5	Menjelaskan tentang evolusi dan kebijakan teori organisasi	Evolusi Teori Organisasi dan Administrasi,	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
6	Penjelasan tentang seputar organisasi public dan bisnis yang diharapkan mampu di fahami mahasiswa	Organisasi Publik Dan Organisasi Bisnis,	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
7	Pertemuan ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berbicara dalam kapasitas seputar analisis lingkungan organisasi	Analisis Lingkungan Organisasi,	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
8	Evaluasi Tengah Semester						<i>tdk diberi bobot</i>
9	Memberikan penjelasan kepada mahasiswa terhadap pengambilan keputusan dalam organisasi sehingga mahasiswa dapat mengerti apa itu pengambilan keputusan dalam organisasi	Pengambilan Keputusan Dalam Organisasi	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
10	Mahasiswa diharapkan dapat faham tentang Peran Administrasi Dalam Merumuskan Teknologi Organisasi.	Peran Administrasi Dalam Merumuskan Teknologi Organisasi.	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			

11	Mahasiswa diberikan tugas ringkasan singkat seputar Peran Pemerintah Dalam Pembangunan Nasional	Peran Pemerintah Dalam Pembangunan Nasional	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
12	Mahasiswa memahami dengan baik apa itu manajemen public	Fungsi Manajemen Publik,	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
13	Mahasiswa diharapkan mengerti bagaimana perbandingan system adm public yang baik	Perbandingan organisasi Publik	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
14	Mahasiswa mengetahui system adm. Public diindonesia secara cermat	Corak dan ragam organisasi publik Diindonesia,	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
15	Mahasiswa mengerti dan mampu membuat kajian analisis tentang keadilan birokrasi	Organisasi dan politik pembangunan	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
16	Evaluasi Akhir Semester						<i>tdk diberi bobot</i>

Referensi:

Ngusmanto. Teori Perilaku Organisasi Publik- penerbit: Mitra wacana media 2007

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	