



UNIVERSITAS MEDAN AREA

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

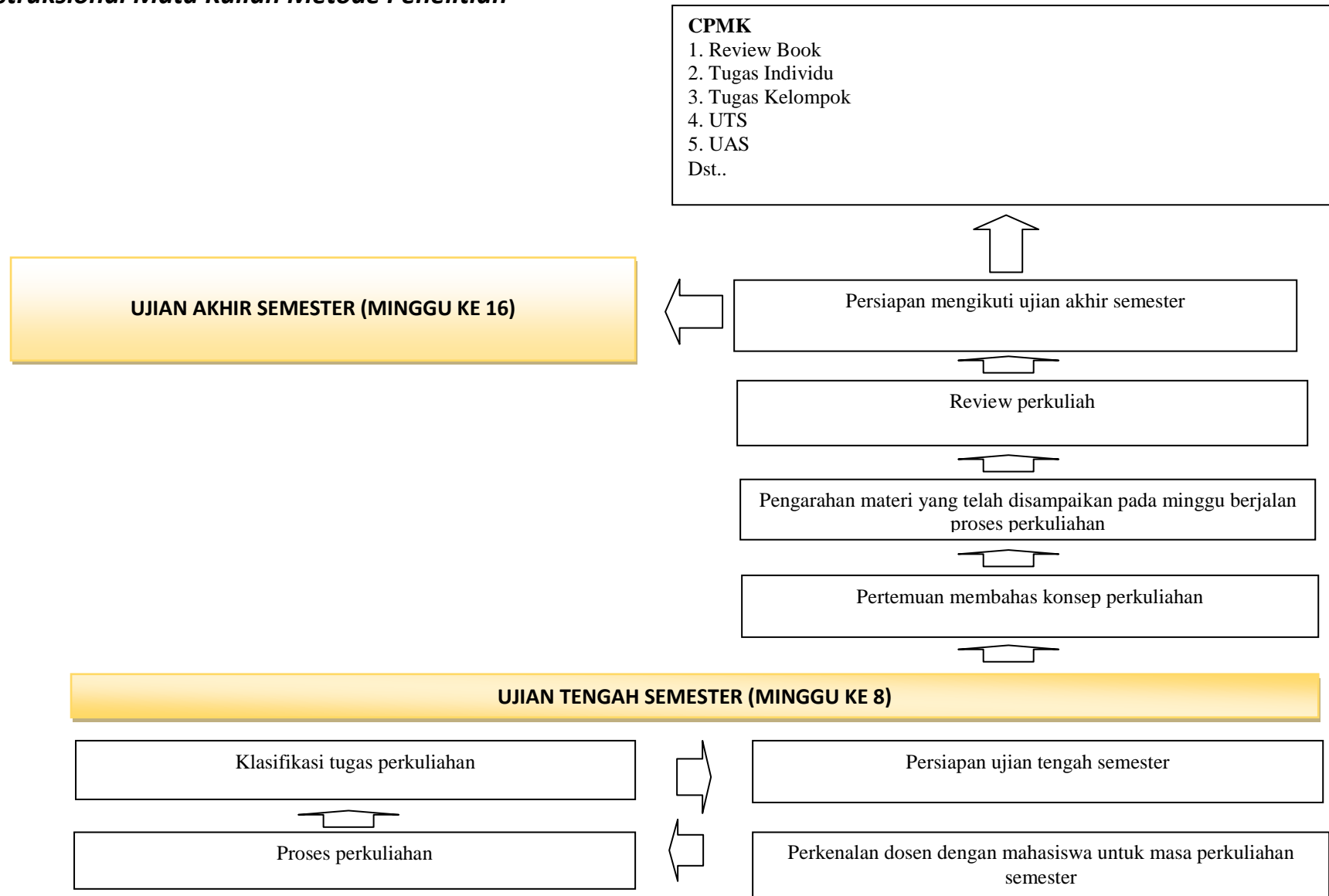
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl. Penyusunan |
|---|--|---|-----------------------|-----------------|
| Kebijakan kependudukan dan lingkungan | MAP 125 | 100% | 2 | 28-02-2018 |
| Pengembang RPS | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik | Prof. Dr. M. Arif Nasution, MA Prof. Dr. R. Hamdani Harahap, M.Si* Dr. Abdul Haris, M.Sc Dr. Ir. Siti Mardiana, M.Si Dr. Ir. E. Harso Kardhinata, M.Sc Dr. Zahari Zen, M.Sc | | Dr. Abdul Kadir, M.Si | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | |
| | <i>Diisi dengan CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah, dilengkapi dengan kode sesuai dengan komponen dikti (S, PP, KU, KK)</i> | 1. (S) terbentuknya karakter mahasiswa yang disiplin dan profesional dalam menyikapi kebijakan pemerintah terhadap kependudukan dan Green Metric 2. (PP) penguasaan mahasiswa setelah mengikuti masa perkuliahan dapat lebih mengerti tentang ilmu yang diperoleh dari dosen 3. (KU) mahasiswa lebih kreatif dan bijak dalam berkomunikasi dengan mahasiswa dalam memahami lingkungan 4. (KK) menjadi mahasiswa yang terampil bagi dirinya sendiri dan tepat dalam mengambil keputusan | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPMK | | | |
| | <i>CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah</i> | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang di ampu pada setiap sesi pertemuan 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah di sampaikan setiap dua kali pertemuan. | | |
| Diskripsi Singkat MK | Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa dan mereka mampu mempresentasekan tentang konsep, teori, dan aplikasi kebijakan kependudukan dan lingkungan yang di pahami secara baik dari awal hingga akhir semester Selain itu mata kuliah ini juga mengarahkan mahasiswa untuk melihat kenyataan dilapangan mengenai praktik pelaksanaan konsep dan teori, kasus-kasus yang terjadi melalui survey. | | | |
| Dosen pengampu | Prof. Dr. M. Arif Nasution, MA Prof. Dr. R. Hamdani Harahap, M.Si* Dr. Abdul Haris, M.Sc Dr. Ir. Siti Mardiana, M.Si Dr. Ir. E. Harso Kardhinata, M.Sc Dr. Zahari Zen, M.Sc | | | |

Matakuliah syarat

Silahkan isi dengan mata kuliah prasyarat jika ada.

Analisis Instruksional Mata Kuliah Metode Penelitian



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Metode Penelitian
(Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak pada gambar diatas ditulis kembali pada kolom
kemampuan akhir yang diharapkan pada format RPS)

| Mg Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Materi/ Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Nilai (%) |
|----------|---|---|---------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Diharapkan mahasiswa mampu menjalankan ikatan kontrak yang telah disepakati untuk selama satu semester | Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami konsep kependudukan | Konsep kebijakan kependudukan | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 3 | mahasiswa diajak untuk membuka ruang diskusi dan saling tanya jawab terhadap pelaksanaan pemerintah dalam menyikapi perkembangan kependudukan | Implementasi kebijakan pemerintah tentang kependudukan | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 4 | Memberikan penjelasan terhadap perencanaan laju pertumbuhan | Perencanaan pemerintah mengatasi laju pertumbuhan | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 5 | Mahasiswa faham terhadap pengembangan SDM | Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam memperbaiki lingkungan | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 6 | Penjelasan tentang klasifikasi manajemen dan penilaian kinerja sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan bijak dalam memahami teori | Teori-teori sosial dan lingkungan | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 7 | Pertemuan ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berbicara dalam kapasitas seputar sivil society | Konsep Green Metric dan tanggung jawab perguruan tinggi terhadap penghijauan dan lingkungan | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester | | | | | | <i>tdk diberi bobot</i> |
| 9 | Memberikan penjelasan kepada mahasiswa terhadap bagaimana perjalanan praktik asas dampak pertumbuhan terhadap lingkungan | Asas-asas pertumbuhan yang mempengaruhi lingkungan | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|---------------------------------|---------|--|--|-------------------------|
| 10 | Mahasiswa diharapkan dapat faham tentang perkembangan manajemen internasional, dosen menjelaskan corak ragam kependudukan | Perkembangan kependudukan nasional | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 11 | Mahasiswa diberikan tugas ringkasan singkat pertumbuhan | Pengaruh lingkungan terhadap pertumbuhan | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 12 | Mahasiswa memahami secara terstruktur apa implikasi pertumbuhan kualitas SDM bagi negara | Pertumbuhan SDM dan implikasi bagi negara | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 13 | Mahasiswa diharapkan mengerti bagaimana SDM dan Pembangunan dihubungkan dalam beberapa perspektif | SDM dan pembangunan | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 14 | Mahasiswa diberikan kesempatan melakukan riset mini | Tugas mini riset | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 15 | Mahasiswa melakukan presentasi dari hasil riset lapangan | Studi lapangan dan laporan yang dipresentasikan pertemuanke XIII | Ceramah, diskusi dan Tanyajawab | 1X30X50 | | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester | | | | | | <i>tdk diberi bobot</i> |

Referensi:

T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.
 Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax;021-7210207)
 Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

| Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran | | | | Jam |
|--|---|--------------------------|--------------------------|------|
| a | Kuliah, Responsi, Tutorial | | | |
| | Tatap Muka | Penugasan Terstruktur | Belajara Mandiri | |
| | 50 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester | 2,83 |
| b | Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis | | | |
| | Tatap muka | | Belajar mandiri | |
| | 100 menit/minggu/semester | | 70 menit/minggu/semester | 2,83 |
| c | Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara | | | |
| | 170 menit/minggu/semester | | | 2,83 |

| No | Metode Pembelajaran Mahasiswa | Kode |
|----|--|------|
| 1 | Small Group Discussion | SGD |
| 2 | Role-Play & Simulation | RPS |
| 3 | Discovery Learning | DL |
| 4 | Self-Directed Learning | SDL |
| 5 | Cooperative Learning | CoL |
| 6 | Collaborative Learning | CbL |
| 7 | Contextual Learning | CtL |
| 8 | Project Based Learning | PjBL |
| 9 | Problem Based Learning & Inquiry | PBL |
| 10 | Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. | |