



UNIVERSITAS MEDAN AREA

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

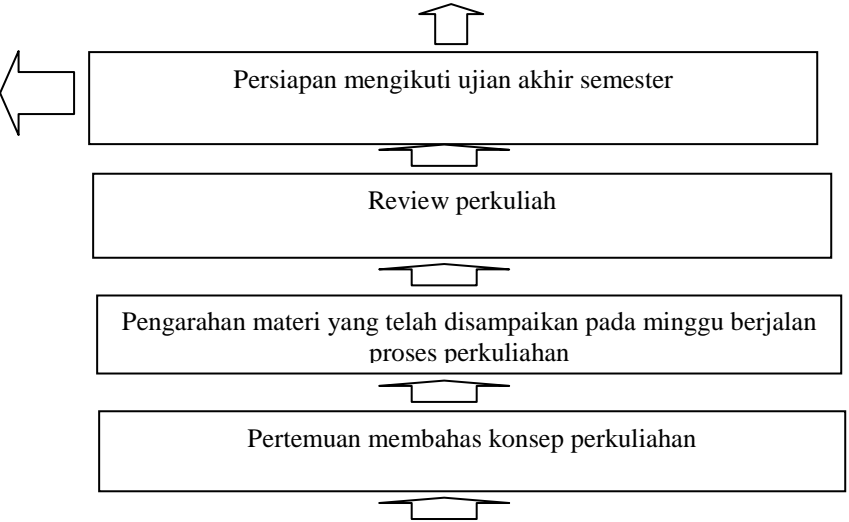
MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Manajemen Strategi Sektor Publik	MAP 115	100%	2	25-02-2020
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi	
Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik	Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si Dr. Elisabet Siahaan, SE, M.Ec Dr. Budi Hartono, M.Si Dr. Abdul Kadir, M.Si* Dr. Rudi Salam Sinaga, S.Sos., M.Si		Dr. Abdul Kadir, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<i>Diisi dengan CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah, dilengkapi dengan kode sesuai dengan komponen dikti (S, PP, KU, KK)</i>	1. (S) terbentuknya karakter mahasiswa yang disiplin dan profesional di era industry 4.0. 2. (PP) penguasaan mahasiswa setelah mengikuti masa perkuliahan dapat lebih mengerti tentang ilmu yang diperoleh dari dosen 3. (KU) mahasiswa lebih kreatif dan bijak dalam memajemen persoalan kebijakan publik 4. (KK) menjadi mahasiswa yang terampil bagi dirinya sendiri dan tepat dalam mengambil keputusan		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPMK			
	<i>CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah</i>	1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konprehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan.		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa/i sehingga mereka mampu dalam mempresentasikan tentang teori, konsep dan aplikasi terhadap manajemen strategi sektor publik meliputi: proses manajemen strategis, berfikir strategis, merumuskan trend baru di bidang strategi, strategi global dan penerapannya. Selain itu mata kuliah ini juga mengarahkan mahasiswa untuk melihat kenyataan dilapangan mengenai praktik pelaksanaan konsep dan teori, kasus-kasus yang terjadi dengan berbagai macam cara termasuk dengan metode survey.			
Dosen pengampu	Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si Dr. Elisabet Siahaan, SE, M.Ec Dr. Budi Hartono, M.Si Dr. Abdul Kadir, M.Si*			

	Dr. Rudi Salam Sinaga, S.Sos., M.Si
Matakuliah syarat	Silahkan isi dengan mata kuliah prasyarat jika ada.

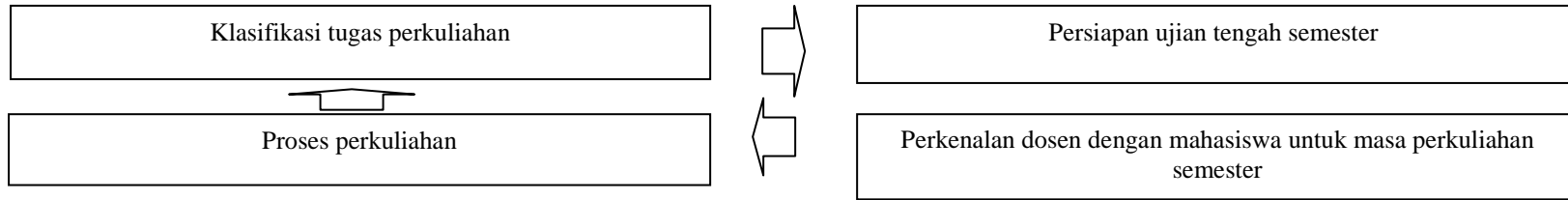
Analisis Instruksional Mata Kuliah Metode Penelitian

- CPMK**
1. Review Book
 2. Tugas Individu
 3. Tugas Kelompok
 4. UTS
 5. UAS
 - Dst..

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)



UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Metode Penelitian
(Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak pada gambar diatas ditulis kembali pada kolom kemampuan akhir yang diharapkan pada format RPS)

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Diharapkan mahasiswa mampu menjalankan ikatan kontrak yang telah disepakati untuk selama satu semester	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen strategi	Konsep-Konsep Dasar Manajemen Strategi	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
3	mahasiswa diajak untuk membuka ruang diskusi dan saling tanya jawab terhadap evolusi manajemen strategi	Evolusi Manajemen Strategi	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
4	Memberikan penjelasan terhadap NPM	New Publik Manajemen	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
5	Mahasiswa faham terhadap pengembangan model manajemen strategi	Model Manajemen Strategi	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
6	Penjelasan tentang klasifikasi manajemen berbasis kinerja	Manajemen Berbasis Kinerja	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
7	Pertemuan ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berbicara dalam kapasitas seputar pengukuran kinerja sector publik	Pengukuran Kinerja dan Desain Sistem Pengendali Manajemen Sektor Publik,	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
8	Evaluasi Tengah Semester						<i>tdk diberi bobot</i>
9	Memberikan penjelasan kepada mahasiswa terhadap bagaimana perjalanan praktik Pengukuran outcom, Benefit, Dan Impact dengan tujuan mahasiswa faham.	Pengukuran outcom, Benefit, Dan Impact	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
10	Mahasiswa diharapkan dapat faham tentang perkembangan manajemen kompensasi sector public.	Manajemen Kompensasi Sektor Publik	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			

11	Mahasiswa diberikan tugas ringkasan singkat audit kinerja	Audit kinerja(performance audit)	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
12	Mahasiswa memahami secara terstruktur standart pelayanan publik	Standart pelayanan publik.	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
13	Mahasiswa diharapkan mengerti bagaimana SDM dan Pembangunan dubungkan dalam beberapa perspektif	SDM dan pembangunan di era industri 4.0.	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
14	Mahasiswa diberikan kesempatan melakukan riset mini	Tugas mini riset	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
15	Mahasiswa melakukan presentasi dari hasil riset lapngan	Presentase Hasil Mini Reset tentang standart pelayan sektor publik	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab	1X30X50			
16	Evaluasi Akhir Semester						<i>tdk diberi bobot</i>

Referensi:

- L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen. Penerbit; salemba,jl. Raya lenteng agung no.101 jagakarsa,jakarta 12610.
- Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasis kewirausahaan Penerbit; Graha Ilmu. Candi Gebang Permai Blok R/6 Yogyakarta 55511.
- Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik. Penerbit; binarupaaksara cetakan pertama 1996.
- Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik. Penerbit;akademi manajemen perusahaan YKPNjl. Lengansari 45 balapan yogyakarta 55222telp. 0274-586115.
- Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosofi peayanan publik. Penerbit; setara press jln. Joyosuko metro 42 malang jatim telp. 0341-573650.

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	